

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗВІТ
директора
Кременецького лісотехнічного коледжу
за 2020 р.

Затверджено
рішенням загальних зборів
трудового колективу
Протокол № ____ від 30. 12. 2020р.
Голова зборів
_____ Лісовик В.Ю.

Кременець 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація про навчальний заклад	3
2. Формування контингенту студентів	9
3. Зміст підготовки фахівців	14
4. Організаційне та науково-методичне забезпечення освітнього процесу	17
5. Кадрове забезпечення освітнього процесу	28
6. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу	31
7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування	35
8. Успішність студентів та результати випуску	39
9. Практичне навчання і працевлаштування випускників	40
10. Фінансово господарська діяльність	43
11. Особистий внесок директора в результати діяльності коледжу	45
Додатки	

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Кременецький лісотехнічний коледж є державним закладом освіти I рівня акредитації, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, проводить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та фаховий молодший бакалавр.

Поштова адреса: вул. Молодіжна, с.Білокриниця, Кременецький район, Тернопільська область, 47013

Тел./факс (03546) 5-23-70 тел. (03546) 5-24-04

e-mail: kltk1892@gmail.com

Кременецький лісотехнічний коледж має 125-ти річну історію і є одним із найстаріших навчальних закладів, що готує спеціалістів для лісогосподарської галузі. Навчальний заклад розпочав свою діяльність у кінці XIX століття. З 1892 по 1939рр. тут функціонувала сільськогосподарська школа, заснована за заповітом таємного радника Київського генерал-губернатора, графа Олександра Вороніна.

У 1921р., коли західноукраїнські землі перейшли під владу Польщі, за наказом Ю.Пілсудського на базі школи була відкрита середня рільничо-лісна школа, яка входила до складу Кременецького ліцею.

Постановою Ради Міністрів СРСР № 334 від 02.12.1939 р. на базі школи був створений Кременецький лісовий технікум. У 1944р. на базі підсобного господарства школи відкрилася агрономічна школа. А з 28 квітня 1944 року згідно наказу №239 Народного комісаріату лісової промисловості УРСР лісовий технікум перетворився на Кременецький лісотехнічний технікум. За роки існування навчальний заклад дав путівку у життя десяткам тисяч висококваліфікованих спеціалістів. Наказом Державного комітету лісового господарства України від 23 червня 2005 р. № 359 Кременецький лісотехнічний технікум реорганізовано у коледж.

На сьогоднішній день коледж здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів та молодших спеціалістів за п'ятьма спеціальностями, підготовку

кадрів робітничих професій та надає освітні послуги з підготовки до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Підготовка фахових молодших бакалаврів та молодших спеціалістів здійснюється в коледжі із таких освітніх програм:

193 Геодезія та землеустрій

206 Садово-паркове господарство

205 Лісове господарство

205 Лісове господарство - Освітня програма Обробка деревини

208 Агроінженерія

Освітній процес у коледжі здійснюється згідно з чинними законодавчими та нормативними документами: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про мови», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» Постанова Кабінету Міністрів України «Державна національна програма «Освіта» (Україна XXI ст.)», Статут Кременецького лісотехнічного коледжу, освітньо-професійні програми і освітньо-кваліфікаційні характеристики підготовки молодших спеціалістів спеціальностей коледжу. Організація навчального процесу також відбувається відповідно до нормативних документів з питань організації навчання у ВНЗ України I-II рівнів акредитації (укази Президента України, накази Міністерства освіти і науки України, положення, інструктивні листи тощо).

Головними завданнями коледжу в галузі освіти є:

- забезпечення якісної загальноосвітньої і професійної підготовки студентів як фахових молодших бакалаврів та молодших спеціалістів;
- виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців із вищою освітою;
- проведення моніторингу на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- здійснення творчої, культурно-виховної, мистецької, спортивної та оздоровчої діяльності;

- забезпечення духовного розвитку особистості, виховання студентів у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України;
- забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості і взаємної поваги у стосунках між викладачами і студентами, працівниками коледжу;
- створення відповідних умов для практичного навчання студентів;
- забезпечення набуття студентами професійних знань відповідно до освітніх стандартів, підготовка їх до професійної діяльності;
- підвищення кваліфікації та атестація педагогічних кадрів;
- впровадження пріоритетних ідей навчання і виховання видатних педагогів України і світу в процесі підготовки майбутніх фахівців;
- здійснення зовнішніх зв'язків.

Кременецький лісотехнічний коледж є юридичною особою, свідоцтво № 662618 серія АОО.

Форма власності коледжу - державна. Навчальний заклад включений до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, ідентифікаційний код 00994006.

Підставою для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до фахового молодшого бакалавра та молодшого спеціаліста є наявність в коледжі ліцензій та сертифікатів, виданих відповідно до рішень Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України.

Навчальний заклад має свою Концепцію розвитку, в якій визначені головна мета та основні напрямки розвитку коледжу по створенню умов для розвитку і самореалізації кожного студента, формуванню покоління здатного навчання впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства.

Структура управління коледжем типова і складена згідно з вимогами для вищих навчальних закладів першого рівня акредитації.

В структуру коледжу входять два відділення та сім циклових комісій.

Регулярно здійснюється робота з моніторингу випускників базової і загальноосвітньої шкіл, підтримуються зв'язки з підприємствами всіх форм власності міста й області, комерційними структурами, центрами зайнятості.

Кременецький лісотехнічний коледж діє на підставі засновницьких документів, а саме:

1. Статут Кременецького лісотехнічного коледжу та зміни до нього.
2. Свідоцтво про Державну реєстрацію юридичної особи Кременецький лісотехнічний коледж.
3. Довідка з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України.
4. Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України.
5. Ліцензії на здійснення освітньої діяльності, видані Міністерством освіти і науки України.
6. Відповідні сертифікати спеціальностей та освітніх програм.

Інформація про директора

Керівником коледжу є Ляховець Микола Володимирович, який працює директором з 28 жовтня 2011р., призначений наказом Державного агентства лісових ресурсів України (наказ від 28.10.2011р. №658-к) та наказом Міністерства освіти і науки України від 27.12.2013р. №605-к.

До призначення директором Микола Володимирович працював першим заступником директора коледжу. Освіта - вища, кваліфікаційний рівень - викладач вищої категорії, звання – «викладач-методист». Нагороджений знаком «Відмінник освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.07.2004р. №635-к), знаком «Антон Макаренко» (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.09.2007р. №1095-к).

Ляховець М.В. значну увагу приділяє розвитку та зміцненню матеріально-технічної бази. Під його керівництвом за 2020р. було закуплено та встановлено технічні засоби навчання у всіх навчальних кабінетах,

вбудовано в головному корпусі додатковий санвузол, повністю встановлено металопластикові вікна в навчальних корпусах, замінено твердопаливні котли, встановлено пожежну сигналізацію в будівлях коледжу і ін..

У якості викладача навчальної дисципліни та практики «Лісова таксація і лісовпорядкування» Ляховець М.В. постійно підвищує свій теоретичний та професійний рівень, виявляє високий рівень професіоналізму, ініціативи, творчості. Досконало володіє ефективними формами та методами організації навчально-виховного процесу, забезпечує високу результативність та якість своєї праці. Його заняття відрізняються різноманітністю форм та методів навчально-пізнавальної діяльності, атмосферою творчості, доброзичливості, психологічного комфорту, які сприяють продуктивності результатів.

Відповідальність за результати своєї праці, творчий підхід, упровадження нових освітніх та мультимедійних інформаційних технологій, особистісно-орієнтоване навчання, професійно-практична спрямованість навчання системність в організації всієї освітньої роботи, тісний зв'язок з лісгосподарськими підприємствами області – характерні риси директора і викладача Ляховця М.В. Під його керівництвом у коледжі втілюються вимоги Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» навчальний заклад іде в ногу з часом у питанні навчання та виховання студентської молоді.

Микола Володимирович значну увагу приділяє виховній роботі. У коледжі постійно проходять традиційні виховні заходи, Дні відкритих дверей, зустрічі із випускниками. Студенти є активними учасниками районних та обласних заходів, конкурсів та виставок. Проводиться значна організаційно-виховна робота по розвитку і функціонуванні української мови. Керівник навчального закладу тісно співпрацює з органами студентського самоврядування, підтримує патріотичні починання студентів.

Завдяки особистим якостям директора у колективі існує атмосфера доброзичливості, творчої ініціативи, постійного творчого пошуку. Творча робота педагогічного колективу забезпечує високий рівень теоретичних знань

та практичних вмінь студентів. Випускники коледжу є гордістю навчального закладу, продовжують славні традиції альма-матер на підприємствах лісогосподарської та деревообробної галузей.

Ляховець М.В. приймає активну участь у громадському житті коледжу, села, району. Користується повагою серед колег, студентів та їх батьків.

У своїй діяльності й взаємовідносинах із колективом викладачів і співробітників коледжу директор суворо дотримується положень контракту та вимог чинного законодавства України.

Накази, розпорядження та інструктивні листи Міністерства освіти і науки України доводяться до відома працівників коледжу і своєчасно виконуються. Статистичні, бухгалтерські звіти та інша інформація за вимогою Міністерства освіти і науки України надаються в повному обсязі в установлені терміни.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Кременецький лісотехнічний коледж готує фахівців за державним замовленням та за кошти фізичних та юридичних осіб. Коледж єдиний навчальний заклад у Тернопільській області, що готує фахових молодших бакалаврів та молодших спеціалістів для лісогосподарської галузі. Регіональне замовлення виконується щорічно.

Формування контингенту студентів – один з найважливіших напрямків роботи педагогічного колективу. В цій роботі коледж керується такими законами України та нормативними документами:

- Закон України «Про вищу освіту»;
- Закон України «Про фахову передвищу освіту»;
- Закон України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи»;
- Щорічними наказами Міністерства освіти і науки України про затвердження Умов прийому та Правил прийому до ЗФПО.

Правила прийому до коледжу розробляються приймальною комісією та затверджуються директором коледжу.

Враховуючи складну демографічну ситуацію і одночасно з цим виникнення цілого ряду приватних навчальних закладів, інколи сумнівного походження і якості підготовки фахівців, Кременецький лісотехнічний коледж значну увагу приділяє профорієнтаційній роботі.

Профорієнтаційна робота проводиться відповідно до річного плану і є предметом обговорення на засіданнях педагогічної та адміністративної рад коледжу.

Основна мета профорієнтаційної роботи – забезпечення якісного контингенту абітурієнтів з урахуванням їхніх здібностей та інтересів.

У коледжі створена система заходів щодо формування контингенту студентів, яка дозволяє щорічно виконувати план прийому і мати конкурс на одне планове місце регіонального замовлення. Головне в цій системі – профорієнтаційна робота серед випускників шкіл, професійно-технічних училищ та робітничої молоді у Тернопільській, Львівській, Рівненській та Хмельницькій областях. Протягом останніх двох років внаслідок інтенсифікації профорієнтаційної роботи значно розширено регіональне представництво абітурієнтів. Так, зокрема серед вступників 2020 року є мешканці Волинської, Івано-Франківської областей.

Конкурс абітурієнтів за останні три років суттєвих змін не зазнав, всупереч погіршенню загальної демографічної ситуації. Залишаються стабільними кількісні показники контингенту студентів денної форми навчання.

Мотивація професійного вибору, відношення студента до навчального закладу, його професійна орієнтація і життєві плани в багатьох випадках залежать від інформації, яку він отримає на найбільш важливому етапі складного та суперечливого процесу професійного самовизначення.

З цієї метою в коледжі профорієнтаційна робота триває протягом всього навчального року. Щорічно розробляється і затверджується план профорієнтаційної роботи.

У коледжі використовуються такі форми і методи профорієнтаційної роботи:

- надається рекламна інформація в довідник "Абітурієнт" та в місцеві засоби масової інформації;
- коледж бере участь у обласних виїзних виставках, організованих управлінням освіти і науки облдержадміністрації;
- здійснюється цільове відвідування шкіл профорієнтаційною бригадою у складі студентів та викладачів;
- двічі на рік проводиться День відкритих дверей у коледжі;
- встановлено постійний контакт викладачів коледжу з адміністраціями шкіл;
- виготовлення власної рекламної продукції в розрізі спеціальностей, та в цілому по коледжу.

Набір студентів здійснюється в межах ліцензованого обсягу.

Для збереження контингенту студентів у коледжі створена належна матеріально-технічна база, науково-методичне забезпечення, проводиться індивідуальна виховна робота зі студентами та підтримується зв'язок з їх батьками.

Кожного року коледж бере активну участь у «Ярмарку професій», який проводять регіональні центри зайнятості, де встановлюється рекламна продукція, відеофільми, зразки технічної творчості та інше.

До профорієнтаційної роботи залучаються не лише викладачі, але й студенти і випускники. Рекламні буклети та оголошення про прийом розповсюджуються по школах, професійно-технічних закладах. Цікава інформація про навчальний заклад регулярно поновлюється на сайті коледжу. Життя і діяльність закладу висвітлюється у засобах масової інформації та соціальних мережах.

На місцевому телебаченні та радіо регулярно транслюється інформація про коледж, інтерв'ю з адміністрацією навчального закладу, студентами, випускниками.

Коледж тісно співпрацює з школами міста та районів Тернопільської області, школами сусідніх областей.

Однією з ланок профорієнтаційної роботи є проведення «Дня відкритих дверей». До коледжу запрошуються випускники шкіл, училищ. Гостям пропонується екскурсія по кабінетах і лабораторіях, до музею коледжу. В ході екскурсії проводиться ознайомлення з матеріально-технічною базою, комп'ютерним забезпеченням, розповідається про умови прийому та навчання в коледжі, роздаються оголошення і рекламна продукція. Під час проведення «Дня відкритих дверей» організовується святковий концерт та спортивні товариські матчі із гостями. Багато років поспіль у навчальному закладі працюють курси «Підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України», випускники яких отримують додаткові бали при вступі у коледж, що закріплено у правилах прийому до Кременецького лісотехнічного коледжу.

Формування, адаптація і збереження контингенту студентів є одним із головних завдань колективу, тому вся навчально-виховна робота спрямована на виховання у студентів бажання здобути обрану спеціальність. Адміністрація навчального закладу, куратори груп, психолог постійно проводять анкетування, тренінги, конкурси за спеціальністю, екскурсії на підприємства, зустрічі із випускниками минулих років.

Доброю традицією у коледжі став збір відгуків керівників підприємств про зміст підготовки і особисті якості випускників Кременецького лісотехнічного коледжу. Зібрана інформація свідчить, що зміст теоретичних та практичних знань випускників коледжу відповідає державним вимогам та потребам сучасної лісової галузі України.

В 2020 році студентами коледжу стали випускники шкіл з Тернопільської, Івано-Франківської, Рівненської, Волинської та Хмельницької областей.

З метою збереження контингенту студентів викладачами коледжу регулярно проводяться додаткові заняття, індивідуальні консультації з усіх навчальних дисциплін, здійснюється допомога психолога. Питання адаптації студентів до навчання у коледжі щорічно розглядаються на засіданнях педагогічної, адміністративної рад і методичному об'єднанні кураторів студентських груп.

ОБСЯГИ

Регіонального замовлення на підготовку фахівців у Кременецькому лісотехнічному коледжі у 2020 році

№ з/п	Повне найменування закладу освіти	Освітньо-кваліфікаційний рівень, код галузь, спеціальність	Обсяги регіонального замовлення на підготовку фахівців (осіб)	
			2020 рік	
			випуск	прийом
	Кременецький лісотехнічний коледж (Кременецький лісотехнічний фаховий коледж)	Фаховий молодший бакалавр 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 205 «Лісове господарство»	153	80
		Фаховий молодший бакалавр 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 208 «Агроінженерія»	16	30
		Фаховий молодший бакалавр 19 «Архітектура і будівництво» Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»	13	12
		Фаховий молодший бакалавр 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»	13	15

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підготовка фахівців здійснюється в коледжі на основі освітніх програм (ОП) фахового молодшого бакалавра та навчальних планів.

Цими документами визначається зміст освіти, тобто висвітлюється мета освітньої та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра, визначається місце фахівця в тій чи іншій галузі України і вимоги до його компетентності.

Загальний термін підготовки на основі базової середньої освіти - чотири роки, на основі повної середньої освіти – три роки.

Навчальні плани відповідають вимогам галузевих стандартів вищої освіти України та нормативних документів Міністерства освіти і науки України, переліку дисциплін та обсягу годин за видами занять робочих навчальних планів по курсах. Співвідношення навчального часу між циклами підготовки відповідає рекомендаціям освітньо-професійної програми.

Питання змісту підготовки фахівців постійно перебуває під контролем педагогічної ради коледжу, адміністрації, методичного об'єднання викладачів, циклових комісій.

Своєчасно та обґрунтовано вносяться зміни до навчальних планів, програм і змісту підготовки фахівців з урахуванням розпоряджень та нормативних документів Міністерства освіти та науки України, потреб суспільства, особистості.

На основі навчальних планів по курсах розроблено робочі плани і графіки навчального процесу на навчальний рік. Робочі плани і програми в цілому відповідають освітньо-кваліфікаційному рівню фахового молодшого бакалавра та молодшого спеціаліста.

Програми з навчальної, виробничої та переддипломної практик розроблено відповідно до навчальних планів, розглянуто на засіданнях циклової комісії і затверджено в установленому порядку.

Освітній процес здійснюється державною мовою і ведеться у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка.

Навчальні плани та внесені до них зміни розглядаються на педагогічній раді, методичній раді і затверджуються директором коледжу.

Робочі навчальні плани містять конкретний зміст навчальної дисципліни, послідовність та організаційно-методичні форми її вивчення, обсяг часу на різні види навчальної роботи, засоби і форми поточного і підсумкового контролю.

Розподіл навчального часу за циклами дисциплін відповідає вимогам освітньо-професійних програм.

З кожної дисципліни, яка входить до навчального плану, розроблені навчальні і робочі навчальні програми, що містять опис навчальної дисципліни, мету, завдання та структуру курсу, теми самостійної роботи, методи навчання і контролю, список літератури та інформаційних ресурсів. Складені наскрізні програми практик відповідають умовам і особливостям підприємств регіону, з якими укладені угоди на проходження виробничих технологічних практик.

Робочі навчальні програми дисциплін розглядаються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора з навчальної роботи.

З усіх дисциплін розроблені навчально-методичні комплекси. Навчальний процес і діловодство у коледжі здійснюється українською мовою.

З метою більш чіткого планування і забезпечення системного підходу до організації праці викладачів ними ведуться індивідуальні плани, якими передбачається навчальне навантаження кожного викладача, сплановані усі види методичної роботи.

Фаховий молодший бакалавр та молодший спеціаліст повинні вміти оцінювати сучасні та історичні процеси, проблеми в житті країни, проблеми і тенденції світового розвитку, мати високі моральні якості, навички організаторської діяльності, вміти приймати професійні рішення.

Концепція діяльності коледжу спрямована на формування у студентів професіоналізму, збагачення духовності, виховання патріотизму і фізичної досконалості.

Працюючи над реалізацією ступеневої освіти, коледж має договори про співпрацю з вищими навчальними закладами України: Національним лісотехнічним університетом України, Національним університетом біоресурсів та природокористування, Уманським національним університетом садівництва, Львівським національним аграрним університетом, Білоцерківським національним аграрним університетом. Випускники коледжу мають змогу продовжувати навчання за скороченим терміном у ЗВО III-IV рівнів акредитації. Кількість випускників, які продовжують навчатися у ЗВО III-IV рівнів акредитації становила:

Рік	2019	2020
Кількість	56	54

Зміст підготовки фахівців відповідає нормативно-правовим актам, виданим Міністерством освіти і науки України.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у коледжі базується на системі організаційних та дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти відповідно до освітньо-професійної програми, наближеної до розробленого Державного стандарту вищої освіти для освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Організація навчально-виховного процесу у коледжі здійснюється у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про заклад освіти, Положення організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, Статуту коледжу та змін до нього.

Навчальний процес має два головні аспекти: навчання як система цілеспрямованої діяльності циклових комісій, що передбачає передачу студентам наукових знань і формувань їх особистих якостей і умінь, як навчальна діяльність студентів. Навчальний процес організовується з урахуванням педагогічного потенціалу, навчально-методичної і матеріальної бази коледжу.

Вся навчальна, методична, виховна робота у коледжі проводиться за планами, які складаються заступником директора з навчально-виробничої роботи, виховної роботи, завідувача виробничими практиками, завідувачами відділень, методистами коледжу, керівником з фізичного виховання, завідувачем бібліотекою, вихователями гуртожитків, психологом та затвердженими у встановленому порядку. Планування навчального процесу здійснюється під керівництвом заступника директора з навчально-виробничої роботи на основі керівних документів Міністерства освіти і науки України, Інституту інноваційних технологій та змісту освіти України, діючих начальних планів з врахуванням позитивних сторін і недоліків, які мали місце у попередньому навчальному році. Основі питання організації навчального процесу у коледжі розглядаються на засіданнях педагогічної ради і методичного об'єднання викладачів. Це розподіл педагогічного навантаження, погодження графіку навчального процесу, підсумки роботи педагогічного колективу за семестр і навчальний рік, навчально-методичне забезпечення дисциплін, плани підвищення кваліфікації, стажування та проходження атестації викладачів, питання покращення навчально-виховного процесу, головні напрями методичної роботи. Засідання педагогічної ради коледжу проводиться раз в два місяці. Голови циклових комісій організовують свою роботу з викладачами за планами циклових комісій, які затверджуються заступником директора з навчальної роботи. За кожною цикловою комісією закріплені викладачі, кабінети і лабораторії, а також визначений перелік навчальних дисциплін. Конкретна навчальна організаційна та методична робота зосереджена в циклових комісіях і координується навчальною частиною. У

коледжі налагоджена система внутрішнього контролю за роботою всіх структурних підрозділів. За окремими планами внутрішнього контролю передбачається перевірка навчальної, методичної роботи, підготовка і оформлення ділової документації. Результати контролю розглядаються на нараді при директорові коледжу, на педагогічній раді, а також засіданнях циклових комісій. Все це сприяє покращенню навчально-методичного забезпечення дисципліни, підвищенню рівня підготовки і проведення навчальних занять, кращому обміну досвідом роботи серед викладачів.

Циклові комісії проводять навчальну та методичну роботу серед викладачів за такими напрямками:

- проведення відкритих занять;
- проведення декад циклових комісій;
- створення навчально-методичних комплексів дисципліни;
- створення навчально-методичного забезпечення самостійної роботи студентів, для виконання індивідуальних завдань, курсових та дипломних проектів;
- вивчення і обмін досвідом роботи з питань педагогічної майстерності;
- розгляд і схвалення індивідуальних планів роботи викладачів на початковий рік та планів атестації;
- контроль та виконання планів;
- аналіз і підсумки роботи викладача у між атестаційний період.

Циклові комісії спільно з методистом коледжу працюють над втіленням у навчально-виховну роботу інтерактивних та інноваційних форм і методів роботи.

Важливою ділянкою удосконалення освітнього процесу є школа молодого викладача, де викладачі ознайомлюються з досягненнями сучасних передових технологій навчання, умовами атестації викладачів, вимогами до заповнення і оформлення облікової навчальної документації, основними видами занять, їх структурою та вимогами щодо їх проведення тощо. До цієї роботи залучаються

досвідчені викладачі, які мають педагогічне звання «викладач-методист», «старший викладач».

Навчальний процес у коледжі базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності і організовується з урахуванням сучасних технологій навчання і ведеться українською мовою.

Основними видами навчальних занять є: комбіноване заняття, лекція, практичне, лабораторне та семінарське заняття, консультація, заняття на виробництві, заняття-екскурсії.

Для оцінювання результатів навчання студентів застосовується поточний і підсумковий контроль.

У коледжі діє система удосконалення навчальних планів з метою наближення їх до Державного стандарту вищої освіти та забезпечення ступеневої освіти в Національному лісотехнічному університеті України, Національному університеті біоресурсів та природокористування України, Луцькому національному технічному університеті, Львівському аграрному університеті та ін.

Перед початком кожного навчального року видається наказ, який затверджує перелік діючих навчальних програм дисциплін. Перші примірники навчальних планів і навчальних програм дисциплін знаходяться в методичному кабінеті.

Навчальні програми дисциплін, які передбачені навчальним планом, розробляються згідно типових програм Міністерства освіти і науки України, а також відповідно до вимог галузевих стандартів вищої освіти України щодо підготовки молодшого спеціаліста.

Вся методична і організаційна робота викладача планується в індивідуальних планах роботи, які складаються на кожний навчальний рік.

Для забезпечення викладання дисциплін на належному рівні у коледжі створені навчально-методичні комплекси (НМК) дисциплін, до складу яких входять:

- витяг з навчального плану;

- навчальна програма дисципліни;
- робоча навчальна програма з дисципліни;
- витяг з освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики спеціалісті;
- конспекти занять;
- навчально-методичні карти занять;
- інструкційно-методичні матеріали до лабораторних, практичних робіт, семінарських занять;
- збірці виконання практичних і лабораторних робіт;
- навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання; методичні матеріали для самостійного вивчення окремих тем або розділів;
- програмні питання до екзаменаційних білетів;
- тематика курсових та дипломних проектів;
- методичні рекомендації щодо виконання курсових та дипломних проектів;
- питання контрольної роботи, що виконується під час самостійної роботи;
- комплексна контрольна робота (ККР), тести;
- критерії оцінювання знань та вмінь студентів з дисципліни;
- інформація про навчально-методичну літературу, що знаходиться у бібліотеці коледжу та її кількість;
- інформація про інтернет-ресурси з дисципліни.

Організаційне та методичне забезпечення навчально-виховного процесу здійснюють 7 циклових комісій, до складу яких входить 56 викладачів. Протягом останнього року викладачі працювали над вирішенням таких актуальних питань:

- розробка і вдосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін з теоретичного і практичного навчання;
- оформлення навчальної документації згідно вимог встановлених у коледжі;

- розробка навчальних програм дисциплін для II-IV курсів;
- розробка навчальних програм для проходження навчальних і виробничих практик;
- розробка навчально-методичного забезпечення для самостійної роботи студента;
- розробка методичних посібників для виконання індивідуальних завдань студентами;
- розробка контрольних робіт і пакетів ККР; створення і забезпечення інструкціями виконання практично-лабораторних занять;
- підвищення кваліфікації, стажування, підготовка до атестації викладачів;
- надання допомоги молодим викладачам, взаємовідвідування занять з метою набуття педагогічного досвіду;
- співпраця та обмін досвідом роботи з вищими навчальними закладами, які готують фахівців із споріднених спеціальностей;

Викладачами коледжу розроблені і тиражовані курси лекцій та конспекти лекцій з спецдисципліни.

Циклові комісії традиційно щорічно проводять місячники або декади спеціальностей. Цей захід сприяє підвищенню рівня відповідальності кожного викладача комісії, згуртовує студентський та викладацький колективи. Протягом місячника викладачами проводяться відкриті заняття, відкриті виховні заходи, зустрічі з випускниками, представниками місцевої влади, провідними спеціалістами, профорієнтаційні бесіди з науковцями ВНЗ III-IV рівнів акредитації, студентські науково-практичні конференції. Ці заходи сприяють покращенню рівня викладання дисциплін, підвищенню і покращенню мотивації студентів щодо опанування свого фаху, підвищення рівня успішності.

Тому основними напрямками методичної роботи були:

- упровадження в навчальний процес комп'ютерних, інформаційних, ігрових та особистісно-орієнтованих технологій (навчання у співпраці, метод

проектів, кейс-метод, технології індивідуалізації і диференціації, різнорівневе навчання);

- удосконалення науково-методичної роботи викладачів і науково пошукової роботи студентів у рамках творчих лабораторій коледжу;
- вдосконалення форм і методів з національного виховання студентів коледжу.

Працюючи над проблемою застосування інноваційних технологій та методів особистісно-орієнтованого підходу до підготовки сучасного конкурентоспроможного фахівця, педагогічний колектив коледжу під керівництвом адміністрації та за допомогою методичної служби намагається реалізувати її різнобічно, застосовуючи комплексний підхід як у навчально-методичній, так і у виховній роботі.

Протягом 2019-2020 навчального року основним завданням методичної служби було забезпечення оперативного інформування педагогів про новий зміст освіти, інноваційних освітніх і виховних технологіях, передовому досвіді, досягненнях наук з метою впровадження в практику своєї роботи.

Так, на засіданнях методичної ради коледжу обговорювалися питання проведення лекційних і семінарських занять, практичних і лабораторних робіт у дистанційній та змішаній формах, розглядалися форми та методи організації самостійної роботи студентів, методика проведення виховних годин, олімпіад, конкурсів з дисциплін, методика організації та проведення науково-дослідної роботи студентів.

Проблема застосування інноваційних технологій а методів особистісно-орієнтованого підходу до підготовки майбутніх фахівців стала предметом обговорення на засіданнях методичного об'єднання викладачів, де розглянулися питання:

- формування творчої активності студентів і професіоналізму майбутніх фахівців через пошуково-дослідницьку роботу;
- нетрадиційні форми проведення занять;
- розвиток пізнавальної активності у процесі виробничого навчання;

- ефективні форми проведення позакласних заходів з дисциплін;
- педагогічна етика викладача.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Кадровому забезпеченню освітнього процесу в коледжі приділяється постійна увага. Система роботи з підбору кадрів, підвищення їхньої кваліфікації базується на дотриманні принципів конкурсного відбору, поєднання досвіду та молодості серед педагогічних та керівних працівників, створення умов для професійного росту, підвищення ділової компетенції та кваліфікації.

Формування кадрового складу працівників коледжу, підвищення їхньої кваліфікації здійснюється на підставі чинного законодавства України про працю, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про атестацію педагогічних працівників Кременецького лісотехнічного коледжу» і ін..

Комплектація коледжу кадрами викладачів посідає важливе місце і здійснюється шляхом відбору із числа осіб, які мають відповідну вищу освіту, а для викладачів спеціальних дисциплін – і досвід роботи за фахом на підприємствах.

Кваліфікаційні вимоги до викладачів визначаються на основі кваліфікаційних характеристик, посадових інструкцій та посадових вимог, які відповідають особливостям роботи коледжу.

Базова освіта викладачів відповідає предмету викладання. Якісний рівень викладачів дисциплін відповідає рівню акредитації коледжу. Обсяг навчальних, методичних, організаційних обов'язків викладача в облікових годинах планується на підставі відповідних нормативних документів про вищу та фахову передвищу освіту.

За кваліфікаційними категоріями характеристика викладацького складу який здійснює освітній процес наступна:

Станом на 01 вересня 2020 року освітній процес здійснюють 56 викладачів, з них: спеціалісти вищої категорії – 29 осіб, в тому числі 23 викладачі - методисти, викладачів I категорії – 9 осіб, викладачів II категорії – 11 осіб, спеціалістів – 7 осіб, мають науковий ступінь «кандидат наук» - 2 викладачі, 3 викладачів навчаються в аспірантурі.

Середній вік педагогічних працівників – 42 роки.

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та з метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якості роботи, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці викладачів в коледжі проводиться щорічно атестація педагогічних працівників, що здійснюється згідно «Положення про атестацію педагогічних працівників Кременецького лісотехнічного коледжу».

З метою вивчення педагогічного досвіду, сучасного виробництва, ознайомлення з найновішими досягненнями науки і техніки, технологіями і перспективами їх розвитку, розробки та поновлення методичних матеріалів, призначених для використання в навчальному процесі, викладачі щорічно підвищують кваліфікацію на факультетах підвищення кваліфікації при вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації. Підвищення кваліфікації викладачів проводиться згідно з планом-графіком підвищення кваліфікації, затвердженим директором коледжу.

Крім того, в коледжі викладачі підвищують свою педагогічну майстерність та ділову кваліфікацію у відповідності з індивідуальними планами роботи. Самоосвіті викладачів сприяють участь у роботі галузевих та обласних методичних об'єднань, обмін досвідом роботи у коледжі, а саме: проведення відкритих занять, взаємовідвідування занять, написання методичних розробок, рефератів, доповідей з наступним виступом на психолого-педагогічних семінарах, засіданнях циклових комісій, педагогічних читаннях.

Значну роботу по вдосконаленню ділової та педагогічної майстерності викладачів проводять педагогічна та методична ради.

Аналіз матеріалів самоатестації діяльності ланок коледжу показав, що якісний склад педагогічних кадрів, рівень навчально-виховної, методичної роботи забезпечують підготовку фахівців на сучасному рівні.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Коледж має необхідну матеріально-технічну базу, яка забезпечує підготовку фахівців на рівні сучасних вимог та задовольняє соціально-побутові потреби студентів. Матеріально-технічна база включає два навчальні корпуси площею 12298,2 м², у яких для проведення навчально-виховного процесу та забезпечення культурно-побутових потреб студентів обладнано згідно вимог 37 кабінетів і 10 лабораторій, що розраховані на навчання одночасно 1350 студентів, спортивний та тренажерний зали, стадіон, гуртожитки на 500 місць, їдальня на 100 місць, студентська крамниця, дві лекційні зали, дискозал, будинок культури на 400 місць, бібліотека з читальною залом на 45 посадкових місць, медичний кабінет, оранжерея, розсадник, слюсарно-механічна майстерня, лісопильний цех та деревообробна майстерня.

Навчальна площа становить 5783,6 м², по 12,3 м² на одного студента. Наявні приміщення (навчальні, адміністративні, службові, побутові, спортивні) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України. Вартість основних фондів станом на 01.01.2021р. становить: відновна вартість фондів 8401539 тис.грн., залишкова вартість 7646614 тис.грн.

Експлуатація матеріально-технічної бази ведеться на належному рівні, постійно контролюється правильність експлуатації відповідальними особами та адміністрацією. Велика увага приділяється обліку та збереженню обладнання, приладів і матеріалів, з матеріально-відповідальними особами укладені договори про матеріальну відповідальність. Облік та списання матеріальних цінностей ведеться відповідно до чинного законодавства. Згідно з наказом по

коледжу щорічно проводиться інвентаризація та ревізія матеріальних цінностей.

Будівлі навчальних корпусів знаходяться в належному санітарно-технічному стані. Всі названі будівлі розміщені компактно на одній території.

Назва, кількість і оснащення кабінетів та лабораторій відповідають вимогам навчальних планів. Кабінети і лабораторії коледжу в межах виділених бюджетних коштів, за рахунок спонсорських надходжень поповнюються необхідним новим обладнанням, ТЗН, ведеться робота по естетичному оформленню навчальних приміщень, холів. Ведеться значна робота по матеріальному забезпеченню комп'ютеризації навчального процесу. З цією метою створено 3 лабораторії персональних ЕОМ, інформаційних технологій, програмного забезпечення з персональних ЕОМ. В лабораторіях встановлено 45 комп'ютерів, об'єднаних в єдину мережу з доступом до Інтернету з необхідним периферійним обладнанням, придбано 7 ноутбуків, 7 проекторів, 9 плазмових телевізори з USB портом, 33 комп'ютери. Крім того, кожна циклова (предметна) комісія має у своєму розпорядженні комп'ютер та периферійні пристрої. У кожному службовому приміщенні для викладачів (у лаборантських) є доступ до мережі Інтернет. Встановлено комп'ютери у методичному кабінеті, навчальній частині, у гуртожитках №1 та №2, у читальному залі та будинку культури. Повністю комп'ютеризована бухгалтерія.

Загальна кількість комп'ютерів у навчальному закладі на 2019-2020 н.р. становить 60 шт., ноутбуків – 12 шт.

На 100 студентів у Кременецькому лісотехнічному коледжі припадає 7,1 робочих комп'ютерних місць.

Для проведення лекцій працюють дві лекційні зали, у яких одночасно можна розмістити 200 студентів. Зали оснащені телевізорами, проекторами, інтерактивною дошкою та іншою демонстраційною технікою.

В кожному кабінеті, лабораторії передбачено не менше 30 робочих місць. Для проведення занять з дисциплін «Фізичне виховання» та «Захист Вітчизни»,

крім спортивної зали коледжу, використовуються стадіон, спортивний майданчик, тренажерна зала, які розміщені на території коледжу.

Дендропарк, оранжерея та навчальний розсадник Кременецького лісотехнічного коледжу забезпечують проведення лабораторно-практичних занять із спеціальних дисциплін. Усі аудиторії з професійно-орієнтовних і фахових дисциплін оформлені і обладнані наочністю у вигляді стендів, які виконані з врахуванням специфіки кабінету і несуть відповідне змістове навантаження та інформацію.

Завідувачі кабінетами та викладачі циклових комісій використовують стендову інформацію, виготовляють і створюють таблиці, плакати, іншу наочність для кращого сприйняття студентами навчального матеріалу.

Навчально-матеріальна база коледжу забезпечує проведення навчального процесу на належному рівні. Будівлі навчальних корпусів знаходяться в належному санітарно-технічному стані.

Вирішене питання медичного обслуговування студентів. У гуртожитку №1 коледжу функціонує медичний пункт.

На території коледжу функціонують дві власні котельні, що працює на твердому паливі.

Щорічно проводиться ремонт і підготовка кабінетів, лабораторій, виробничих майстерень, гуртожитків до нового навчального року.

У коледжі створено музей історії навчального закладу.

Забезпечення навчального процесу підручниками, методичною літературою, інструктивними та нормативними документами здійснює бібліотека. В коледжі є бібліотека з загальним фондом станом на 01.01.2020 року 15020 примірників і читальний зал. Бібліотечний фонд коледжу постійно поповнюється навчальною літературою і методичними посібниками, створеними викладацьким складом. Використовується сучасне обладнання навчально-інформаційного центру коледжу, програмні засоби обчислювальної техніки, техніка для друку і тиражування. Бібліотечний фонд коледжу в основному забезпечує потреби студентів навчальною та довідковою

літературою. Однак, відчувається потреба в наповненні бібліотечного фонду новими виданнями учбово-наукової, довідкової, методичної літератури. Для ознайомлення з новітніми науковими досягненнями, передовим практичним досвідом здійснюється передплата фахових періодичних видань.

Приміщення навчальних корпусів, гуртожитків, їдальні відповідають санітарно-технічним вимогам, підтримуються за рахунок поточних ремонтів. Для організації харчування в коледжі працює їдальня, яка забезпечує студентів гарячими обідами.

В коледжі створено умови для самостійної роботи студентів після занять. В гуртожитках №1 і №2 функціонують кімнати для самопідготовки.

Для фізичного розвитку студентів в коледжі функціонують спортивна та тренажерна зали площею 432 м², спортивний майданчик та стадіон.

Коледж має офіційний сайт у мережі Інтернет, який був розроблений співробітниками коледжу і постійно оновлюється. Сайт має інформаційний характер та дає можливість заочно ознайомитись з нашим навчальним закладом.

Навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки згідно висновків міжрайонної СЕС та управління МЧС у Тернопільській області.

Особлива увага протягом навчального року приділяється дотриманню необхідного температурного режиму. У коледжі наявна посада інженера з охорони праці, який проводить навчання та інструктажі з техніки безпеки, здійснює контроль за дотриманням цих правил. При закупівлі товарів, виконанні робіт та послуг повністю реалізуються принципи здійснення процедур, які визначені Законом України «Про закупівлю товарів, виконання робіт та послуг за державні кошти».

7. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Виховна робота у Кременецькому лісотехнічному коледжі проводиться відповідно до законодавчих та нормативних актів про освіту в Україні та

спрямована на виховання високоосвічених майбутніх фахівців, з високою суспільною, моральною, політичною, художньо-естетичною, професійною культурою.

Форми і методи виховання у коледжі обираються педагогічним і студентським колективами на основі системного демократичного підходу, враховуючи на реальну дійсність і можливості коледжу.

У здійсненні виховного процесу головним залишається особистість викладача. До цієї роботи залучені люди по-справжньому творчі, які серйозно ставляться як до навчання, так і до виховання, застосовуючи в своїй роботі різні форми, методи та педагогічні технології у вихованні молодого покоління. З перших днів навчання прагнуть згуртувати групу, ознайомити студентів із традиціями коледжу, обрати органи самоврядування, вникнути в навчально-виховний процес групи.

Починаючи з 12 березня 2020 року всі виховні заходи в коледжі відбувалися в онлайн - форматі у відповідності до санітарно-епідеміологічних вимог встановлених Кабінетом Міністрів України.

У коледжі велика увага приділяється організації студентського самоврядування.

Студенти з великим інтересом працюють в студентській раді коледжу, на відділенні, у комісіях разом з кураторами-педагогами.

Студенти брали участі в обласному онлайн-семінарі «Форми роботи студентської ради». Велика увага приділяється співробітництву педагогічного колективу і студентської ради. Прикладом позитивного співробітництва є організація роботи прес-центру. Члени ради випускають студентську газету «Меридіан», де відображають успіхи студентської молоді в навчанні, і в громадській діяльності, досягнуті успіхи в спорті, постійні рубрики «Про головне», «Правова сторінка», «Поради психолога», «Літературна сторінка» та ін. Члени студентського колективу входять до складу педради, ради профілактики правопорушень, стипендіальної комісії. Самоврядування в коледжі з кожним роком розвивається та наповнюється новим змістом.

З метою покращення успішності та дисципліни в кожній групі проводиться щоденний, щотижневий контроль старостатом, кураторами та завідувачами відділень. Студентська рада коледжу впливає на студентів, які допустили порушення навчальної дисципліни, надають допомогу студентам, які з поважних причин були відсутні на заняттях.

У коледжі проводиться планомірна робота з питань профілактики правопорушень. Створена та діє Рада з профілактики правопорушень.

Рада приділяє велике значення роботі зі студентами з питань підвищення навчальної дисципліни, попередження аморальних вчинків та правопорушень.

У засіданнях Ради з профілактики правопорушень беруть участь фахівці центру соціальних служб для сімей, дітей та молоді, служби у справах дітей, працівники правоохоронних органів у справах неповнолітніх та інші. Проводилися лекції, бесіди, диспути у групах на теми: «Злочин і покарання», «Водії і пішоходи», «Про пожежну безпеку» та ін.

На засіданні педагогічної ради, методичному об'єднанні кураторів розглядалися питання національного виховання, проблеми особистісного зорієнтованого виховання, обміну досвідом з різних напрямків роботи.

Система організації фізкультурно-оздоровчої і спортивно-масової роботи у навчальному закладі спрямована на реалізацію основних напрямків Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті та Цільової комплексної програми «Фізичне виховання - здоров'я нації» і впроваджується з метою:

- виховання відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до вищої індивідуальної і суспільної цінності;
- формування у студентів навичок здорового способу життя;
- оптимізації режиму навчально-виховного процесу;
- збільшення рухової активності учнівської молоді;
- активізації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи всіх ланок системи освіти.

Система організації фізкультурно-оздоровчої і спортивно-масової роботи

у коледжі включає:

- фізкультурно-оздоровчі заходи (заняття з фізичної культури з студентами, віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи)

- «дні здоров'я і фізичної культури» для студентів та працівників коледжу;

- навчально-тренувальні заняття з атлетики, футболу, настільного тенісу, баскетболу, волейболу, з різних видів спорту ;

В стінах навчального закладу постійно ведеться активна робота по вдосконаленню фізичного здоров'я студентів та підвищенню морально-патріотичного духу молоді.

Протягом декількох років у коледжі проводиться акція «Серце до серця». Студенти коледжу активно долучалися до допомоги воїнам АТО. П'ятеро працівників коледжу були призвані під час мобілізації, троє з них брало безпосередню участь в АТО. Адміністрація та персонал коледжу надавали постійну допомогу своїм воїнам та їх сім'ям. Широку підтримку серед студентів і працівників коледжу отримала акція «Подаруй воїну свято».

У коледжі велика увага приділяється соціальному захисту студентів-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів та із малозабезпечених та багатодітних сімей. Для студентів пільгової категорії проходять зустрічі з адміністрацією коледжу, з фахівцями управління праці і соціального захисту населення, пенсійного відділу, де вони отримують інформацію про нові законодавчі акти, кваліфіковані відповіді на всі запитання.

8. УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ВИПУСКУ

Забезпечення державних стандартів якості освіти – головне завдання, над яким працює педагогічний колектив коледжу. Рівень і проблеми якісної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» та «молодший спеціаліст» систематично розглядаються на засіданнях педагогічної ради, методичного об'єднання та на засіданнях циклових комісій.

Показники успішності та якості підготовки фахівців відповідають вимогам галузевих стандартів освіти, критеріям акредитації спеціальностей.

Показником якості підготовки випускників є Державна атестація. Із освітніх програм «Обробка деревини», «Геодезія та землеустрій» та «Садово-паркове господарство» формою Державної атестації випускників є захист дипломних проектів, а випускники освітніх програм «Лісове господарство» та «Агроінженерія» складають Державний іспит за фахом.

Питанням організації та проведення дипломного проектування та підготовки до складання Державного екзамену студент систематизує, закріплює та розширює отриманні знання. Теми дипломних проектів відповідають сучасним вимогам лісової та деревообробної галузей, містять основні питання, з якими фахівці будуть зустрічатись в майбутній професії і відповідають за ступенем складності обсягу теоретичних знань та практичних умінь Державним стандартам.

Керівники дипломних проектів розробляють графіки виконання дипломних проектів, проводять консультації у відповідності до затверджених графіків. Методичні рекомендації до виконання дипломного проекту орієнтують студентів на отримання чинних стандартів щодо оформлення дипломних робіт, обсягу і змісту пояснювальної записки, розрахункової, графічної, економічної частини та охорони праці, сприяють формуванню навичок самостійної роботи.

Захист дипломних проектів та складання Державного екзамену відбувається перед Екзаменаційною комісією, яка призначається наказом директора.

Результати захисту дипломних проектів та складання Державного екзамену обговорюються на засіданнях циклових комісій, методичному об'єднанні, педагогічній раді, розробляються заходи щодо усунення виявлених недоліків і підвищення якості дипломних проектів та відповідей на державних екзаменах.

9. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ І ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Практичне навчання студентів у коледжі є невід'ємною частиною освітнього процесу та важливою складовою становлення молодого людини, як фахівця і має за мету закріплення знань, отриманих в процесі навчання, закріплених у них умінь і практичних навичок за фахом. Навчальні практики проводяться на базі майстерень коледжу, виробничі практики – на підприємствах, які відповідають вимогам програм практик.

Всі види практик проводяться згідно з «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993р.№93.

На всі види практичного навчання розроблено наскрізну програму та робочі програми.

Наказами по коледжу призначаються керівники практики, термін практик, підприємства, де проходитимуть практику студенти та педагогічне навантаження.

Навчальні практики зі спеціальності «Обробка деревини», проводяться в навчальних майстернях коледжу під керівництвом майстрів виробничого навчання.

Навчальна практика зі спеціальності «Агроінженерія» проводиться в слюсарно-механічній майстерні, а для спеціальності «Лісове господарство» - у розсаднику та дендропарку коледжу.

Технологічна практика студентів проводяться на підприємствах згідно укладених договорів.

По закінченню практики студенти захищають звіти перед комісією, призначеною наказом директора. До складу комісії входять керівники практики від коледжу, члени циклової комісії, які викладали практикантам дисципліни циклу професійної та практичної підготовки. Оцінки за практику вносяться в залікову екзаменаційну відомість і в залікову книжку студента. Уже традицією стало проведення звітної конференції по проходженню переддипломної практики студентами усіх спеціальностей.

Під час проходження переддипломної практики студенти вивчають:

- організаційно-технічну документацію, документацією з матеріального забезпечення, організації оплати праці;
- технічну підготовку виробництва, техніко-економічні нормативи матеріальних і трудових витрат;
- документацію по витратах на підприємстві;
- базову, планову та звітну документацію господарської діяльності підприємства;

Питання працевлаштування в коледжі вирішується відповідно до чинного законодавства, моніторингу потреб ринку праці в регіоні, проходження виробничих практик на підприємствах до направлення на роботу. Проводиться постійна робота з роботодавцями з налагодженням ефективної співпраці по залученню студентів коледжу, починаючи з молодших курсів для проходження практик на конкретних робочих місцях з подальшим працевлаштуванням.

Певна робота проводиться створеною в коледжі комісією по сприянню працевлаштуванню студентів та випускників, а саме:

- аналізується інформація Державної служби зайнятості і з вимог ринку праці за спеціальностями, з яких проводиться навчання;
- забезпечується доступ студентів до інформації щодо стану ринку праці;
- проводиться організаційна робота із студентами, які самостійно знаходять місце роботи.

Коледж щорічно отримує багато листів з схвальними відгуками від керівників підприємств про підготовку фахівців.

Частина студентів продовжує навчання в вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації.

Зв'язок з випускниками коледжу підтримується шляхом листування випускників з завідуючими відділеннями, кураторами та викладачами коледжу, які отримують відгуки з місць їх роботи та навчання. Випускники відвідують коледж під час відпусток, відряджень, їх запрошують на виховні години в навчальні групи. Влаштовуються зустрічі випускників коледжу зі студентами

на яких вони вносять пропозиції по покращенню підготовки кадрів для підприємств. Зв'язок з випускниками здійснюється також керівниками виробничої і переддипломної практик.

10. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Таблиця 5

		2018	2019	2020
1.	Надходження усього	18625639	20246517,49	22060126
1.1.	Надходження коштів загального фонду	16837700	18643700	20691126
1.2.	Надходження коштів спеціального фонду, в т.ч. отримані, як:	1787939	1596517,49	1369000
	- від господарської діяльності (гуртожиток, вода, виручка їдальні)	859850,6	746468	632000
	- оплата за навчання, курси	879328,91	782399,11	722000
	- за оренду приміщення	48759,49	67650,38	15000
1.3.	- благодійні внески, гранти, внески	-	6300	46500
2.	Видатки всього:	18820719,63	20060980	22139346,68
2.1.	Видатки загального фонду у т.ч.	16837700	18643700	20691126
	- заробітна плата	8669855	10206001	11468840,37
	- нарахування на заробітну плату	1977705	2217110,05	2480574,94
	- заробітна плата (субвенція)	1393445	1440500	1636026
	- нарахування на заробітну плату (субвенція)	306555	316800	357900
	- стипендія студентам	2563160	2628767,56	2389102,73
	- на харчування сиротам	95700	112070,58	105876,64
	- виплати сиротам на підручники, одяг і взуття	50512	64944	43296
	Придбання обладнання, інвентарю, матеріалів, відрядження, інші поточні видатки	397000	429757,09	712869,73
	Комунальні послуги (опалення, електроенергія, вода, вивіз сміття)	1109768	963759,16	630196,5
	Оплата послуг (крім комунальних)	239000	238990,56	851443,09
	Медикаменти, інші поточні видатки	35000	25000	15000
2.2.	Видатки спеціального фонду у т.ч.	1983019,63	1417280	1448220,68
	- заробітна плата	600818,37	625230	717621,62
	- нарахування на заробітну плату	128961,4	132050	153060,78
	- предмети матеріали, обладнання, інвентар	845696,06	445000	381892,58
	- медикаменти та перев'язувальні матеріали	0	0	0
	- оплата послуг, крім комунальних	284409,26	160000	122358,89
	- інші видатки	22940,2	14000	12412,05
	- видатки на відрядження	0	0	859,8
	- оплата комунальних послуг та енергоносіїв	50247,04	2000	0
	- на харчування	42388,2	39000	51854,96

	- капітальні трансфери	0	195000	8160
	- окремі заходи	7559,1	0	0
2.3.	Благодійні внески	0	0	46500

Протягом звітнього періоду директором постійно проводиться робота з питань ефективного використання фінансових ресурсів. Щомісячно аналізуються фінансові надходження і видатки згідно з кошторисом. Про результати аналізу інформується адміністрація і колектив коледжу на чергових засіданнях педагогічної ради. До відома усіх членів педагогічного колективу, до кожного співробітника і студента доводяться усі державні програми із соціального захисту викладачів, співробітників та студентів, а саме, накази Міністерства освіти і науки України по збільшенню заробітної плати, стипендії.

Складання і затвердження кошторису на кожний фінансовий рік проводиться відповідно до Постанови КМУ від 28.02.2002 р. № 228 «Про порядок складання, розгляду та основних вимог до виконання кошторису бюджетних установ» зі змінами та доповненнями.

Видатки здійснюються згідно з затвердженим Управлінням освіти і науки Тернопільської ОДА кошторисом та планом використання на відповідний фінансовий рік, а їх використання відповідає Бюджетному кодексу України від 08.07.2010 р. № 2456-УІ та Закону України «Про Державний бюджет України» на відповідний фінансовий рік.

Фінансова та бюджетна звітність складається відповідно до Порядку, затвердженого Державним казначейством України на відповідний рік і своєчасне подається до органів казначейської служби та Управління освіти і науки Тернопільської ОДА.

Заборгованостей із заробітної плати, стипендії, соціальних виплат студентам-сиротам та викладачам коледж не має.

Будівлі та приміщення коледжу знаходяться в належному стані, щорічно проводяться поточні та капітальні ремонти. За звітній період здійснені заходи із зміцнення матеріальної бази:

- Виготовлено проектно-кошторисну документацію 6 об'єктів - 100700,00 грн.
- Послуги з монтажу системи протипожежного захисту приміщення - 190972,00 грн.
- Послуги з просочування деревини горищ приміщень - 159917,90 грн.
- Придбання комп'ютерної техніки - 309672,06 грн.
- Проведено поточний ремонт приміщення навчального корпусу №19 (фасад, укоси) - 194631,00 грн.
- Придбання металопластикових конструкцій - 198998,00 грн.
- Поточний ремонт по заміні металопластикових конструкцій - 157724,15 грн.
- Придбання запчастин до котла: труби 24900,00 грн; насос 2 шт - 37000,00 грн; придбання котла 80799,00 грн.
- Придбання радіаторів - 43200,00 грн.
- Закуплено напівбрикети торф'яні 170,662 т. на суму 198480,00 грн.
- Закуплено дрова паливні 245,3 м.куб. на суму 195994,70 грн.

11. ОСОБИСТИЙ ВНЕСОК ДИРЕКТОРА В РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

Керівництво діяльністю навчального закладу я, як директор, здійснюю в межах наданих мені повноважень, відповідно до Конституції України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», що втілюють сучасні підходи до освіти України, визначені Національною доктриною розвитку освіти (Указ Президента України від 17.02.2002р. №347/2002), Указом Президента України від 04.07.2005р. №1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2004р. №998 «Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір» та іншими законодавчими актами та нормативними документами, які регулюють суспільні відносини в

системі освіти, зобов'язань, викладених у моєму контракті на виконання обов'язків директора, а також Статуту коледжу, Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом коледжу, Правил внутрішнього розпорядку, які є правовими актами, що регламентують виробничі, трудові і соціальні відносини членів колективу та адміністрації коледжу.

Для вирішення поточних завдань діяльності коледжу на початку кожного навчального року створюються адміністративна, педагогічна та методична ради, циклові комісії, що діють протягом навчального року. Їх повноваження визначаються Законом України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Положенням про організацію освітнього процесу у вищих навчальних закладах.

За звітний період коледж як заклад освіти здійснював підготовку фахівців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним отриманням повної загальної середньої освіти, на основі повної загальної середньої освіти та освітнього рівня кваліфікованого робітника за денною та заочною формами навчання відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра та молодшого спеціаліста.

Як директор, постійно вирішуюю завдання, пов'язані з діяльністю всіх структурних підрозділів коледжу, а саме:

- займаюся організацією прийому абітурієнтів, особисто беру участь у формуванні груп нового набору;
- контролюю освітній процес, своєчасне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, їх атестацію;
- контролюю стан фінансово-економічної діяльності навчального закладу: заборгованостей з платежів в обов'язкові фонди та бюджет коледж немає.
- забезпечую своєчасну виплату стипендії студентам та заробітну плату викладачам та працівникам коледжу;
- вирішую всі господарські питання;
- значну увагу приділяю забезпеченню учасникам освітнього процесу

належних умов праці та навчання;

- значну увагу приділяю спортивно-масовій роботі;
- вимагаю підтримання в належному санітарному стані та стані протипожежної безпеки всіх приміщень коледжу;
- гарантую дотримання прав працівників згідно вимог чинного законодавства.

За звітний період:

- здійснено переоформлення ліцензії у сфері фахової передвищої освіти;
- підготовлено та подано на затвердження в МОН України Статут фахового коледжу у новій редакції (у відповідності до Закону України «Про фахову передвищу освіту»)
- Проведено поточний ремонт 5 аудиторій в навчальних корпусах №1 та 2, та 2 кабінетах;
- 33 навчальних кабінетів оснащені новими технічними засобами навчання;
- Проведено переобладнання підсобного приміщення у навчальному корпусі № 1 у вбиральні;
- встановлено протипожежну сигналізацію в навчальному корпусі №2, бібліотеці, будинку культури;
- Придбано навчальної літератури для дітей сиріт на суму 64944,00 грн.
- Здійснено заміну системи опалення гуртожитку №1 -32 шт., спортивного залу- 13 шт. вартість 98050,00 грн.
- Заміна вікон на пластикові: будинок культури - 7шт., навчальний корпус №1 -35 шт., навчальний корпус №2 - 10 шт.
- Заміна дверей в навчальному корпусі №2- 2шт., гуртожитку №1 -2 шт., спортивному залі -2 шт.
- виготовлені парти для 2 навчальних кабінетів;

Як викладач підвищував кваліфікацію у Національній Академії педагогічних наук України, пройшов курси підвищення кваліфікації керівних кадрів при Національному університеті біоресурсів і природокористування України та Навчально-методичному центрі фахової передвищої освіти.

У роботі дотримуюся умов колективного договору, Статуту коледжу та чинного законодавства. Щорічно про результати своєї роботи звітую перед колективом коледжу.

Директор Кременецького
лісотехнічного коледжу

Микола ЛЯХОВЕЦЬ

